

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» является формирование у студентов педагогических компетенций, знаний и умений: задавать цели обучения различным психологическим дисциплинам студентов в виде формирования способностей решать психологические задачи в составе профессиональных компетенций, которым они обучаются как будущие психологи, учителя, врачи, социальные работники, руководители; разрабатывать и модифицировать программы и содержание обучения курсов психологии для различных ситуаций обучения; планировать, готовить и реализовывать процесс обучения психологии разными методами, в разных формах и с помощью разных средства.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» (Б1.О.09) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по методологическим проблемам психологии, качественным и количественным методам психологии, актуальным проблемам теории и практики современной психологии, научным школам и теориям современной психологии, информационным и коммуникационным технологиям в деятельности психолога и т.д. К входным знаниям, необходимым для её изучения относятся: понимание студентами общих закономерностей и механизмов коммуникативной деятельности.

Дисциплины и практики для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» входит в состав модуля «Психология» и является базовой для успешного освоения дисциплин профессионального цикла: история клинической психологии, теории личности в клинической психологии, психологическое консультирование и психокоррекция и др. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ОПК-10.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                     | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-10.</b>  | способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования. | ОПК.10.2. Способен организовать педагогическую деятельность, релевантную образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) | <b>Знать:</b> современные принципы организации педагогической деятельности, релевантную образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> применить принципы организации педагогической деятельности для ее осуществления применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  | <b>Владеть:</b> навыками<br>организации<br>педагогической<br>деятельности,<br>релевантной<br>образовательным<br>потребностям<br>представителей<br>различных групп<br>населения, в том числе<br>особых социальных групп<br>населения (групп риска,<br>уязвимых категорий<br>населения, лиц с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья) |

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Д.Д. Акбаева кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии.